|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课时 | **第五课时** | |
| 教学  重难点 | 1. 本版块学习的核心举行是：Why? Because I like summer vacation.   1. 学生能够在图片和教师的帮助下理解对话大意； 2. 能在情景中运用句型。   询问并回答喜欢某个季节的理由。 | |
| 教学  准备 | 1. 本节课相关课件。 2. 四季的图片。 | |
| 教  学  步  骤 | Ⅰ.Warm-up (Revision) | 备注 |
| 自由问答引入对话情景   1. 播放有关司机的歌曲进行热身引入，学生跟着寄走恒昌歌曲。 2. 教师提问：Which season do you like best?学生根据喜好进行回答。 3. 教师出示夏季图片，介绍图片并进行相关板书。 4. 用课件出示不同季节图片，指着图片介绍，让学生理解在语境中because的含义。 |  |
| Ⅱ.Presentation |
| 利用课件呈现完整对话   1. 课件呈现对话图片，教师引导学生观察图片，提问:What can you see in the picture?学生回答：I can see trees.教师继续提问：What color are the trees? 引导学生用colorful进行回答。 2. 教师请学生观察这幅图片猜测说：Whose picture is it?可结合本单元主情景图进行本环节的教学。学生回答It’s Amy’s picture. 3. 教师提问：What’s this picture about?学生回答：Autumn.教师播放对话录音，提问：Does Amy like Autumn best?学生听录音找答案。 4. 教师板书：Why? Because….学生用新句型在同桌间进行操练。 |
| Ⅲ.Summary |
| 1. 教师出示挂图，播放录音，学生看挂图，听录音，并寻找答案。   Amy: Hello, Miss White. Look at my picture.  Miss White: Good job! I like the trees. The colors are very \_\_\_\_\_\_\_\_.  Amy: Yes. I like \_\_\_\_\_\_\_\_best. The \_\_\_\_\_\_is good and the colors are \_\_\_\_\_\_\_\_! \_\_\_\_\_\_\_\_season do you like \_\_\_\_\_\_, Miss White?  Miss White:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Amy: \_\_\_\_\_\_\_\_\_?  Miss White:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   1. 学生自由朗读对话，朗读过程中提醒学生注意每一个句子要按意群进行朗读。 2. 学生分角色进行扮演。 3. 在教师指导下完成活动手册中对应的活动。 |
| 作业  设计 | 1. P17-P18页听读5遍，背诵P17页课文。 2. 默写P17页课文。 3. 预习P18-20. | |
| 板书  设计 | Unit 2 My favorite season  Good job!  Which season do you like best ?  Why?  Because … | |
| 课后  小结 |  | |